

## SEMAINE DE LA LECTURE



En Suisse romande, cette semaine du 18 au 22 mars est dédiée à la lecture. C'est l'occasion pour nous de lui accorder une place toute particulière. Des activités seront menées tout au long de la semaine dans les classes des plus grands, tandis que des « sacs à livres » commenceront leur périple dans les classes des plus petits, passant ainsi dans chacune d'entre elles durant les prochaines semaines.

C'est également l'occasion de vous parler d'un livre qui pourra peut-être vous intéresser. Il s'agit du livre de Michel Desmurget, « Faites-les lire ! Pour en finir avec le crétin digital », ou comment la lecture stimule l'intelligence de nos enfants.

Dans cet ouvrage, Michel Desmurget, docteur en neurosciences, se base sur de nombreuses études et vante l'extraordinaire pouvoir de la lecture. Il explique comment elle construit l'enfant, stimule l'intelligence, enrichit le langage et la culture. Ainsi, grâce à la lecture, l'enfant nourrit les trois piliers fondamentaux de son humanité : les aptitudes intellectuelles, les compétences émotionnelles et les habiletés sociales. Il démontre ainsi que la lecture est irremplaçable.



## UNE COMÉDIE MUSICALE SUR LES ÉMOTIONS

Depuis quelques mois, une vingtaine d'élèves se rencontrent régulièrement hors temps scolaire pour monter une petite comédie musicale « made in Belmont-Broye » sur les émotions. Ce projet artistique, mené par Anastasia Stendardo et quelques membres de l'équipe pédagogique, vise à sensibiliser les élèves sur l'importance de comprendre leurs émotions pour mieux les gérer. C'est bien sûr aussi l'occasion pour les participants de développer leur créativité en s'essayant à la danse, au théâtre et au chant dans une petite création fabriquée sur mesure pour eux. Afin de partager avec leurs camarades, ils se produiront lors de représentations prévues sur temps de classe ainsi que le jeudi soir 2 mai, à l'aula du CO.

Que vous soyez parents de l'un-e des artistes en herbe ou que vous soyez simplement intéressés par cette performance, vous êtes les bienvenus !

*Pour faciliter notre organisation et nous assurer d'avoir de la place pour tout le monde, pensez à réserver jusqu'au 25 avril. Sans nouvelles de notre part votre réservation est prise en compte.*



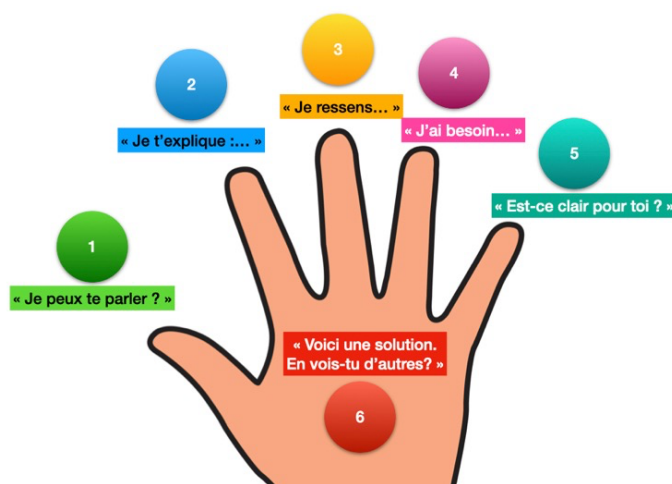
Lien réservation : [Comédie musicale réservation](#)

## VIE DE L'ÉCOLE : UTILISATION DU MESSAGE CLAIR

Consciente qu'évoluer dans un environnement serein et sécurisant favorise les apprentissages, toute l'équipe enseignante travaille quotidiennement au bon climat de notre école. Des chartes et des règlements de bâtiments aident à fixer un cadre explicite afin que chacune et chacun connaisse les règles du vivre ensemble. L'école est le lieu où les élèves développent leurs habiletés sociales, ils peuvent rencontrer une fois ou l'autre des difficultés avec l'un ou l'autre camarade. C'est pourquoi nous leur proposons une technique de résolution de conflit appelé « le message clair ». Cette méthode permet à deux personnes de prévenir un conflit par le fait que la personne blessée exprime clairement son ressenti à la personne qui l'a blessée. Ainsi, chaque élève peut en tout temps utiliser un outil connu de ses camarades. Cette utilisation du « message clair » est régulièrement encouragée, que ce soit par les enseignants ou par les affiches disposées dans le bâtiment et qui en rappellent les étapes.

Voici la description des étapes telles qu'elles sont décrites sur le site [papapositive.fr](http://papapositive.fr) :

1. **Je préviens mon interlocuteur : j'attire son attention** (*pouce*)
2. **J'explique pourquoi : je pose la situation** (*index*)
3. **Je dis ce que je ressens : j'exprime mes émotions** (*majeur*)
4. **J'exprime mon besoin : je verbalise mon besoin** (*annulaire*)
5. **Je vérifie que mon interlocuteur a bien compris : je vérifie le feedback** (*auriculaire*)
6. **Je propose une solution : tendre la main, coopérer** (*main tendue*)



De nombreux autres sites internet parlent de cette technique, des vidéos youtube proposent des explications, des exemples ou des jeux de rôle. Si vous en avez l'occasion, n'hésitez pas à approfondir cette thématique avec votre enfant, voire à l'encourager à l'utiliser également en dehors de l'école.

## CLIMAT D'ÉCOLE : VOTRE AVIS

L'an dernier, plus ou moins à la même époque, nous vous avons proposé un formulaire en ligne à propos de votre ressenti de parents par rapport au climat d'établissement de notre école. Nous vous demandons une nouvelle fois de répondre de manière anonyme aux mêmes questions, ce qui nous permettra d'établir des statistiques qui nous renseigneront sur l'évolution de cette thématique fondamentale. Un grand merci d'avance pour votre participation.

Lien du formulaire en ligne : [SONDAGE Climat école 2024](#)

